

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ВК НМИРО и ДО «Дарын» УО ВКО

К. Уразаева

2025 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### организации и проведения областного этапа республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам

#### І. Общие положения

1. Настоящее положение, разработанное на основе «Правила организации и проведения республиканских конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам», утвержденных приказом МОН РК № 99 от 13.03.2012 года (далее - Правила), требований Международных Правил (ISEF), «Положения организации и проведения республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам», утвержденных РНПЦ «Дарын» от 12.10.2022 года, определяет порядок организации и проведения областного этапа республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам (далее – Конкурс).

Целью Конкурса является содействие формированию интеллектуального потенциала школьников.

Задачи:

- 1) стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся;
- 2) отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных исследователей;
- 3) демонстрация и пропаганда лучших исследовательских достижений и изобретений учащихся;
- 4) привлечение общественного внимания и научно-исследовательских ресурсов к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

2. Конкурс состоит из 4 этапов: школьный, районный/городской, областной, республиканский.

3. Конкурс проводится по 4 направлениям в 16 секциях:

I направление «Научно - технический прогресс, как ключевое звено экономического роста» - секции: физика; техника; наука о Земле и Космосе.

II направление «Математическое моделирование экономических и социальных процессов» - секции: математика; прикладная математика; информатика; экономика.

III направление «Здоровая природная среда - основа реализации стратегии «Казахстан - 2030» - секции: химия; биология; охрана окружающей среды и здоровья человека.

IV направление «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты» - секции: история; краеведение; этнокультуроведение; языкознание; человек и общество; литература

4. На Конкурс представляются работы:

- 1) освещающие факты, события, явления и отдельные, неизвестные ранее открытия в данной области науки;
- 2) представляющие конструкции аппаратов, моделей и приборов, вносящих новое в решение практических задач, содействующие совершенствованию школьных экспериментов или рационализации производственных процессов;
- 3) компьютерные модели и проекты с экономическим, юридическим обоснованием, направленные на решение социальных, экономических и экологических проблем.
- 4) представляют продукт исследовательского проекта (макет, продукт, модель, программа, буклет).

## **II. Порядок организации и проведения конкурса научных проектов**

1. Темы исследовательских работ регистрируются в РНПЦ «Дарын» не позднее 25 сентября соответствующего года для аффилиции зарегистрированных проектов ISEF (г. Вашингтон, США).

2. Конкурс проводится в четыре этапа:

1) районный/городской этап – отделами образования, принимают участие учащиеся 8-11 классов, по представлению научных обществ учащихся или научного руководителя. Командную работу выполняют не более двух учащихся.

2) областной этап состоит **из двух туров.**

В областном этапе принимают участие учащиеся 9-11 классов.

Для участия на первом туре областного этапа проводится проверка на антиплагиат (допустимый процент уникальности – 80%) и экспертиза исследовательских работ.

**Первый тур** областного этапа – защита проектов. Принимают участие учащиеся, прошедшие проверку на антиплагиат и экспертизу исследовательских работ, которые представляют работы с отзывом научного руководителя и сопроводительными документами (заявка, исследовательская работа, дневник исследования).

Участникам Конкурса необходимо подготовить демонстрационный материал к работе (баннер на паучке, макеты или конструкции и т.д.) для стендовой защиты проекта в соответствии с требованиями указанными ниже.

Во время защиты работы автору (соавтору) предоставляется 7-10 минут для доклада.

**Первый тур областного этапа конкурса организуется в соответствии с международной практикой в формате открытой выставки.** Обеспечивается видеонаблюдение с трансляцией на ютуб канале.

**Второй тур** областного этапа – тестирование по профилирующим предметам соответственно классу (учащиеся 8 класса сдают по программе 9 класса), языку обучения, согласно перечню предметов, по которым проводятся республиканский конкурс исследовательских проектов по общеобразовательным предметам, указанным в приложении Правил.

Тесты включают 60 вопросов (120 баллов), на выполнение которых отводится 2 астрономических часа.

Тестирование - проводится одновременно во всех областях республики. Согласно Правил исследовательского конкурса апелляция результатов тестирования не предусмотрена.

Во время Тестирования категорически запрещается:

- коллективное выполнение тестовых заданий, использование посторонней помощи (родители, учителя, сеть Интернет и т.д.);
- пользоваться любыми устройствами связи, смартфонами, smart-часами или любыми другими гаджетами, способными предоставлять информацию в текстовом, графическом и/или аудио формате, из внутренней памяти или загруженную с интернета;
- пользоваться любой электронной или бумажной справочной информацией, учебниками, прочей литературой, конспектами и другими подготовленными записями, калькуляторами (можно только на предметах физика и химия);
- покидать рабочее место.

При подведении итогов областного этапа баллы за тестирование и баллы, полученные при защите проекта, суммируются (проекты по предметам общественно-гуманитарного направления).

К третьему этапу допускаются участники, набравшие не менее 50% баллов от общего количества баллов тестирования. Для допуска командной работы на третий этап проходным баллом является среднеарифметическое количество баллов, набранных авторами работы (проекты по предметам естественно-математического направления).

К республиканскому этапу Конкурса допускаются призеры областного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, прошедшие экспертизу исследовательских работ.

3) республиканский этап - защита исследовательской работы и представление стендового материала, оформленных согласно требованиям настоящего Положения.

### Критерии оценивания научных проектов

Для проектов по предметам естественно-математического направления – I, II, III направления, указанных в пункте 3 настоящего положения, оценка научных проектов производится по **100-балльной шкале** по критериям: актуальность поставленной проблемы, качество содержания проектной работы, методы исследования, научная и практическая ценность, оценка результата, умение автора представлять проект по **3-м направлениям: 1 – научное – 36 балла, 2 - бизнес-ориентированное - 32 балла, 3 - практическое - 32 балла** (Приложения 3-5).

Для проектов по предметам общественно-гуманитарного направления – IV направление, указанное в пункте 3 настоящего положения, оценка научных проектов производится по **100-балльной шкале** по критериям: актуальность поставленной проблемы, качество содержания проектной работы, методы исследования, научная и практическая ценность, оценка результата, умение автора представлять проект по направлению: **научное** (Приложения 2).

На всех этапах Конкурса не допускается: плагиат, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной, а также использование аппаратуры, доступ к которой не разрешен для несовершеннолетних, эксперименты с жестоким обращением с животными и в которых используются вредные для здоровья людей и животных вещества (токсичные, радиоактивные, неизученные биологически активные соединения, обладающие канцерогенным и мутагенным действиями; вещества патогенные или «условно патогенные» для человека и животных; микроорганизмы, вирусы, алкоголь, табак, лекарственные препараты специального назначения).

Проекты должны соответствовать возрастным особенностям школьников.

### III. Требования к оформлению научного проекта

1) Титульный лист не нумеруется, номер следующей страницы – 2 и на титульном листе указываются:

- полное наименование организации, где выполнена работа, город, школа; фамилия, имя автора (соавтора), класс;
- название работы;
- направление, секция;
- фамилия, имя, отчество руководителя проекта (учитель) и научного консультанта (ученый);
- город (место проведения конкурса), год.

2) Объем исследовательской работы не должен превышать более 20 страниц печатного текста; шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 14, кегль (межстрочный интервал 1,5 см), абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см; нумерация страниц внизу по центру.

#### 3) Работа включает:

а) Оглавление;

б) Эссе - объем не более 250 слов, на языке исследовательской работы (описание учеником полученного результата и его влияние на решение какой-либо актуальной проблемы современности. Кроме того, автор должен указать уникальность своей работы, рассказав о собственных достижениях, целях и интересах);

в) Аннотация - объем не более 250 слов, **на языке исследовательской работы и на английском языке** (актуальность, цель исследования, гипотеза; этапы, методы, новизна исследования, степень самостоятельности и выводы);

г) Рецензия научного руководителя на исследовательскую работу (ученого) – информация о значимости работы для практической деятельности, отражение степени актуальности исследования и самостоятельности выполнения работы;

д) Введение с аналитическим обзором известных результатов по выбранной теме, позволяющий увидеть необходимость проведения данной работы;

е) Исследовательская часть работы (не более 15 страниц) должна состоять из отдельных глав (параграфов) и содержать:

- описание методов решения поставленной задачи;
- результаты работы и их обсуждение;

- иллюстративный материал на А4 (чертежи, графики, фотографии, рисунки);

ж) заключение (не более 1 страницы) содержит основные результаты работы и сделанные на их основании выводы, рекомендации по использованию результатов работы с указанием области практического использования результатов;

з) список использованной литературы приводится в конце работы общим списком в следующем порядке: (фамилия и инициалы автора; название статьи и журнала (для журнальных статей); название книги; место издания и издательство (для книг); страница, номер выпуска, год издания). В тексте ссылки на использованную литературу следует давать в квадратных скобках. Нумерация должна быть последовательной, по мере появления ссылок в тексте;

к) Приложения:

Дневник исследований содержит:

- план исследования (сроки/месяц-год; наименование деятельности; результат) (с фото и видео подтверждением, с продолжительностью видео не более 2-х минут, объем не более 50 Mb);

- отзыв руководителя проекта об исследовательской деятельности ученика отражает актуальность выбранной темы, личный вклад автора в работу, новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности, приобретенные учащимся во время работы над проектом, недостатки работы и рекомендации по дальнейшему использованию результатов. Руководитель подтверждает соблюдение в исследовании принципов академической честности, этических норм, достоверности, значимости и корректности полученных результатов.

4) К четвертому - республиканскому этапу рекомендуется подготовить демонстрационный материал к работе (баннер размером 120\*120 см, макет модели или конструкции и т.д.)

#### **Требования к оформлению баннера:**

Размер баннера: 80\*180 см. (стенд паук);

- цвет фона и текста должны быть контрастными (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т.д.)

- не включать имя участника, название школы, населенного пункта.

Структура баннера:

- тема проекта;

- цель и задачи;

- актуальность;

- методы и этапы;

- графики, фотографии, схемы-рисунки, диаграммы;

- результаты, выводы.

#### **Рекомендации к оформлению баннера:**

- пространство баннера не заполнять до предела. Рекомендуется заполнять текстовой информацией до 50%, а свободное место использовать для фото, иллюстраций, графиков, таблиц и т.д.

## **Предметы/материалы запрещенные к показу в баннере:**

1. Использование логотипов, включая известные коммерческие бренды, институциональные гербы или товарные знаки, флаги;
2. Персонализированная графика/логотипы, которые разрабатываются для обозначения коммерческой цели или жизнеспособности установленного или предполагаемого бизнеса, связанного с проектом.
3. Любая ссылка на утверждение или наставника, который поддержал исследование;
4. Любая ссылка на патентный статус проекта;
5. Любые предметы, предназначенные на распространения, такие как диски, компакт-диски, флеш-накопители, брошюры, буклеты, визитные карточки, печатные материалы, или продукты питания, предназначенные для распространения среди жюри или общественности;
6. Любые награды и медали;
7. Почтовые адреса, Всемирная паутина, адреса электронной почты и/или социальных сетей, QR-коды, номера телефонов и/или факсов проекта или участника;
8. Активное подключение к Интернету или электронной почте как часть демонстрации.

## **IV. Награждение победителей Конкурса**

1. Победители областного этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Всем участникам выдаются сертификаты участия.
2. Количество победителей на областном этапе составляет 45 % от общего количества участников областного этапа Конкурса. Количество победителей областного этапа увеличивается по решению жюри в случае, если несколько участников набрали одинаковое количество баллов, соответствующее низшему уровню, необходимому для определения призовых мест.
3. Количество дипломов I, II и III степени определяется исходя из следующей пропорции: 50% от количества победителей награждаются дипломами III степени, 30% - дипломами II степени, 20% - дипломами I степени.

## **V. Финансирование Конкурса**

1. Командировочные расходы участников Конкурса и их руководителей (проезд в оба конца, проживание, питание) за счет направляющей стороны.
2. Расходы, связанные с проведением Конкурса, награждением призеров осуществляются ВК НМЦРО и ДО «Дарын» согласно утвержденной смете.

**Перечень предметов, по которым проводятся тестирование областного  
этапа республиканского конкурса научных проектов по  
общеобразовательным предметам**

| <b>Направление</b>                                                                    | <b>Предмет. Тестирование по предмету</b>                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. «Научно-технический прогресс, как ключевое звено экономического роста»</b>      |                                                                                  |
| 1. Физика                                                                             | Физика                                                                           |
| 2. Техника                                                                            | Физика                                                                           |
| 3. Наука о Земле и космосе                                                            | Физика                                                                           |
| <b>II. «Математическое моделирование экономических и социальных процессов»</b>        |                                                                                  |
| 4. Математика                                                                         | Математика                                                                       |
| 5. Прикладная математика                                                              | Математика                                                                       |
| 6. Информатика                                                                        | Математика, Информатика                                                          |
| 7. Экономика                                                                          | Математика, География                                                            |
| <b>III. «Здоровая природная среда-основа реализации стратегии «Казахстан-2030»</b>    |                                                                                  |
| 8. Биология                                                                           | Биология                                                                         |
| 9. Химия                                                                              | Химия                                                                            |
| 10. Охрана окружающей среды и здоровья человека                                       | Биология                                                                         |
| <b>IV. «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты»</b> |                                                                                  |
| 11. История                                                                           | Всемирная история, История Казахстана                                            |
| 12. Человек и общество                                                                | Всемирная история, Основы право                                                  |
| 13. Краеведение                                                                       | География, История Казахстана                                                    |
| 14. Литература                                                                        | Казахская литература и русская литература                                        |
| 15. Этнокультуроведение                                                               | Казахская литература и русская литература, Всемирная история, История Казахстана |
| 16. Языкознание                                                                       | Казахский, русский, английский, немецкий и французский языки                     |

**Критерии оценивания работ участников  
областного этапа республиканского конкурса научных проектов  
по общеобразовательным предметам**  
(для секции IV направления «Исторические памятники Казахстана и перспективные  
туристические маршруты»)

| №<br>п/п | Критерии<br>оценки проекта | Экспертная<br>оценка                                                                   | Обоснование экспертной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Творческая<br>способность  | 30 баллов для<br>индивидуальной<br>работы,<br><br>25 баллов для<br>командной<br>работы | 25-30 баллов выставляется для индивидуальной работы и 20-25 баллов для командной работы - если автор (ы) работы проявляют творческую способность в разработке нового научного подхода к решению проблемы.<br>20-25 баллов выставляется для индивидуальной работы и 15-20 баллов для командной работы - если автор (ы) проявляют творческую способность к использованию новых подходов к анализу данных или новому использованию оборудования.<br>10-20 баллов выставляется для индивидуальной и 10-15 баллов для командной – если проявляется творческая способность при интерпретации данных. До 10 баллов выставляется - если проект носит реферативный характер.                                                                                                                                                                          |
| 2        | Научное<br>мышление        | 30 баллов для<br>индивидуальной<br>работы,<br><br>25 баллов для<br>командной<br>работы | Каждый из отдельных критериев оценивается в пределах 3 баллов для индивидуальной работы и 2,5 баллов - для командной.<br>для научного проекта:<br>1) насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно;<br>2) насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения, запланированного результаты, была велика;<br>3) имеется ли четкий план решения задачи;<br>4) ясно ли определены и обозначены переменные в решении задачи;<br>5) увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал;<br>6) адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение;<br>7) признает ли автор (ы) ограниченность данных для выводов;<br>8) есть ли у автора (команды) идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы; |

|   |                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      |                                                                            | 9) цитирует ли автор (ы) научную литературу или только популярную.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Эффективность использованных методов исследования                    | 15 баллов для индивидуальной работы,<br><br>12 баллов для командной работы | 10-15 баллов выставляется для индивидуальной работы и 10-12 баллов для командной работы - если автор (ы) использовали в процессе работы современное эффективное оборудование или современные теоретические методы, что позволило получить принципиально новые результаты в данной области знаний.<br>5-10 баллов выставляется для индивидуальной и 5-10 баллов для командной - если используются рутинные методы исследования, но также позволившие получить новые результаты;<br>до 5 баллов выставляется - если работа носит реферативный характер.                                                                |
| 4 | Степень раскрытия темы (доскональность)                              | 15 баллов для индивидуальной работы,<br><br>12 баллов для командной работы | За каждый из критериев может быть выставлено не более 2,5 баллов для индивидуального проекта и не более 2-х баллов - для командного проекта. Оценка за этот параметр выставляется на основании оценок по отдельным критериям:<br>1) доведена ли работа до запланированной стадии;<br>2) насколько полно охвачена решаемая проблема;<br>3) основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных;<br>4) насколько досконально и ясно изложен материал в проекте;<br>5) знает ли автор(ы) другие подходы к решению проблемы;<br>6) насколько автор(ы) знакомы с научной литературой по изучаемой проблеме. |
| 5 | Ораторское мастерство, качество демонстрационного материала, ясность | 10 баллов для индивидуальной работы,<br><br>10 баллов для командной работы | Оценка за этот параметр выставляется с учетом оценок по отдельным критериям:<br>1) насколько выигрышно и ясно автор (ы) докладывают работу - 3 балла;<br>2) насколько полно в докладе представлен материал проекта - 2 балла;<br>3) насколько хорошо автор(ы) выделяют основные моменты проекта - 1 балл;<br>4) насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте - 1 балл;<br>5) насколько четко и ясно выделены результаты проекта - 1 балл;<br>6) насколько хорошо студент поясняет результаты проекта - 2 балла.                                                            |
| 6 | Уровень координации членов команды (только для командных работ)      | 16 баллов                                                                  | Оценка по этому параметру выставляется на основании оценок по отдельным критериям:<br>1) насколько четко и ясно обозначены задачи каждого участника в общей работе (4 балла);<br>2) насколько каждый член команды знаком с работой всей команды (3 балла);<br>3) насколько завершенная работа отражает скоординированные усилия всех членов команды (3 балла);<br>4) насколько хорошо каждый член команды докладывает материал проекта (3 балла);                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 5) насколько было необходимо выполнять данный проект командой (3 балла) или можно было получить эти результаты индивидуально (0 баллов). |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Указаны максимальные баллы, которые можно выставить за каждый критерий  
**ИТОГО: 100 баллов**

Приложение 3  
к Положению организации и  
проведения областного этапа  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

**Критерии оценивания работ участников  
областного этапа республиканского конкурса научных проектов  
по общеобразовательным предметам  
(для секции I, II, III направления)**

Направление – научное

| № | Критерии<br>оценки проекта                                                                                           | Содержание критерия оценки                                                                                                                                                            | Количество<br>баллов                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Актуальность<br/>поставленной<br/>проблемы</b><br><br>(до 6 баллов)                                               | Проблема проекта четко сформулирована. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане                                                                                        | От 0 до 2                                                    |
|   |                                                                                                                      | Обоснование темы проекта фактическими примерами                                                                                                                                       | От 0 до 2                                                    |
|   |                                                                                                                      | Проект четко отражает глубину анализа и собственного видения идеи. Демонстрируется самостоятельность исполнения исследований                                                          | От 0 до 2                                                    |
| 2 | <b>Научная/<br/>практическая<br/>ценность</b><br><br>(до 8 баллов-<br>командный,<br><br>до 6 баллов-<br>индивидуал.) | Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор(ы) продемонстрировал(и) глубокие знания, выходящие за рамки программы школьной программы, имеет научное обоснование и практическое значение | 0 до 4<br>(командное)<br><br>0 до 2<br>(индивиду-<br>альное) |
|   |                                                                                                                      | Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области                                                     | От 0 до 2                                                    |
|   |                                                                                                                      | Автор(ы) в работе указал(и) практическую значимость                                                                                                                                   | От 0 до 2                                                    |
| 3 | <b>Качество<br/>содержания<br/>проектной<br/>работы</b>                                                              | Целесообразность применяемых методов. Соблюдение технологии использования методов                                                                                                     | От 0 до 2                                                    |
|   |                                                                                                                      | Соответствуют поставленным целям исследования                                                                                                                                         | От 0 до 2                                                    |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   | (до 10- баллов-командный,<br>до 12 баллов-индивидуал.)         | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности по теме                                                                                                       | От 0 до 2                                               |
|   |                                                                | Работа самостоятельна , демонстрирует аналитические способности, исследовательские навыки, заинтересованность автора, представляет личный взгляд на тему проекта , применяет элементы творчества                                          | 0 до 2<br>(командное)<br><br>0 до 4<br>(индивидуальное) |
|   |                                                                | Имеется перспектива развития проекта                                                                                                                                                                                                      | От 0 до 2                                               |
| 4 | <b>Оценка результата</b><br><br>(до 6 баллов)                  | Дано подробное описание достигнутого результата. Есть фото и видео-подтверждение работающего образца/макета/модели                                                                                                                        | 0 до 2                                                  |
|   |                                                                | Цель достигнута, решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Исследования проведены, получены результаты, они достоверны                                                                                                           | 0 до 2                                                  |
|   |                                                                | Работа успешно может применяться при проектировании, конструировании конечного продукта                                                                                                                                                   | 0 до 2                                                  |
| 5 | <b>Представление проекта</b><br>(до 4 баллов)                  | Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности. Дневник исследования отражает личный вклад исполнителя, этапы работы над проектом и полученные результаты по срокам | 0 до 2                                                  |
|   |                                                                | Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования                                                                                            | 0 до 2                                                  |
| 6 | <b>Коллективная работа (только командная)</b><br>(до 4 баллов) | Определены функции и степени участия каждого участника                                                                                                                                                                                    | От 0 до 2                                               |
|   |                                                                | Итоговая работа - это согласованные усилия и вовлечение каждого члена проекта                                                                                                                                                             | От 0 до 2                                               |
|   | <b>Итого:</b>                                                  | <b>командный- 36 балла, индивидуальный- 36 баллов</b>                                                                                                                                                                                     |                                                         |

**Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:**

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

**Оценивание командных проектов:**

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Приложение 4  
к Положению организации и  
проведения областного этапа  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

**Критерии оценивания работ участников  
областного этапа республиканского конкурса научных проектов  
по общеобразовательным предметам  
(для секции I, II, III направления)**

Направление – бизнес-ориентированное

| № | Критерии оценки проекта                                                                    | Содержание критерия оценки                                                                                                                                         | Количество баллов                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | <b>Актуальность поставленной проблемы</b><br><br>(до 4 баллов)                             | Наличие и характер проблемы в проекте. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане                                                                     | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                            | Проблема проекта раскрывает значимость социального эффекта. Обоснование актуальности и масштаба социальной проблемы                                                | От 0 до 2                                           |
| 2 | <b>Практическая ценность</b><br><br>(до 8 баллов-командный,<br>до 6 баллов-индивидуальный) | Цель проекта соответствует потребностям потенциального пользователя                                                                                                | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                            | Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой | 0 до 4<br>(командное)<br>0 до 2<br>(индивидуальное) |
|   |                                                                                            | Есть подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения                                | От 0 до 2                                           |
| 3 | <b>Методы исследования(до 4 баллов)</b>                                                    | Целесообразность применяемых методов                                                                                                                               | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                            | Соблюдение технологии использования методов                                                                                                                        | От 0 до 2                                           |
| 4 | <b>Оригинальность, рентабельность</b>                                                      | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор(ы) внесли нечто новое в контекст современной действительности                                      | 0 до 4<br>(командное)<br>0 до 2<br>(индивидуальное) |

|               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | (до 8 баллов-командный, до 6 баллов-индивидуальный )                        | Работа соответствует возрастным особенностям, демонстрирует заинтересованность автора(ов), самостоятельность, представляет личный взгляд на тему проекта, есть элементы творчества                  | От 0 до 2 |
|               |                                                                             | Есть перспектива развития проекта (краткосрочный или долгосрочный)                                                                                                                                  | От 0 до 2 |
| 5             | <b>Системность исследовательского проекта</b><br>(до 6 баллов)              | Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели                                                                                  | От 0 до 2 |
|               |                                                                             | Обоснованность плана реализации проекта, необходимых ресурсов, перспектив развития                                                                                                                  | От 0 до 2 |
|               |                                                                             | Подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения. Наличие креативности, новизны, преимущества проекта перед аналогами | От 0 до 2 |
| 6             | <b>Представление проекта</b><br>(до 2 баллов)                               | Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования                                                      | От 0 до 2 |
| 7             | <b>Коллективная работа (только для командных проектов)</b><br>(до 2 баллов) | Определены функции каждого участника                                                                                                                                                                | От 0 до 2 |
|               |                                                                             | Итоговая работа - это согласованные усилия и вовлечение каждого члена проекта                                                                                                                       | От 0 до 2 |
| <b>Итого:</b> |                                                                             | <b>командный- 32 балла, индивидуальный- 32 баллов</b>                                                                                                                                               |           |

**Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:**

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

**Оценивание командных проектов:**

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Приложение 5  
к Положению организации и  
проведения областного этапа  
республиканского конкурса  
исследовательских проектов  
по общеобразовательным предметам

**Критерии оценивания работ участников  
областного этапа республиканского конкурса научных проектов  
по общеобразовательным предметам  
(для секции I, II, III направления)**

Направление – практическое

| № | Критерии оценки проекта                                                                | Содержание критерия оценки                                                                                                                                         | Количество баллов                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | <b>Актуальность поставленной проблемы</b><br>(до 6 баллов)                             | Наличие и характер проблемы в проекте. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане                                                                     | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                        | Обоснованность проекта в настоящее время продемонстрировано фактическими примерами                                                                                 | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                        | Проект четко отражает глубину анализа и собственного видения идеи, при этом содержит личностный подход к теме                                                      | От 0 до 2                                           |
| 2 | <b>Практическая ценность</b><br>(до 8 баллов-командный,<br>до 6 баллов-индивидуальный) | Цель проекта соответствует потребностям потенциального пользователя                                                                                                | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                        | Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой | 0 до 4<br>(командное)<br>0 до 2<br>(индивидуальное) |
|   |                                                                                        | Результаты исследования доведены до идеи применения на практике и может быть использована в разных сферах применения                                               | От 0 до 2                                           |
| 3 | <b>Методы исследования</b><br>(до 4 баллов)                                            | Целесообразность применяемых методов                                                                                                                               | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                        | Соблюдение технологии использования методов                                                                                                                        | От 0 до 2                                           |
| 4 |                                                                                        | Соответствуют поставленным целям                                                                                                                                   | От 0 до 2                                           |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | <b>Качество содержания проектной работы</b><br>(до 8 баллов-командный,<br>до 6 баллов-индивидуальный | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности                   | 0 до 4<br>(командное)<br>0 до 2<br>(индивидуальное) |
|   |                                                                                                      | Имеется перспектива развития проекта                                                                                                          | От 0 до2                                            |
| 5 | <b>Оценка результата</b><br>(до 4 баллов)                                                            | Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели                            | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                                      | Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Исследование проведено, получены результаты ,они достоверны                                | От 0 до 2                                           |
|   | <b>Представление проекта</b><br>(до 2 баллов)                                                        | Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано),свободно ориентируется в предметной области исследования | От 0 до 2                                           |
| 6 | <b>Коллективная работа (только командная)</b><br>(до 2 баллов)                                       | Определены функции каждого участника                                                                                                          | От 0 до 2                                           |
|   |                                                                                                      | Согласованность членов команды, степень усилий и вовлечение каждого члена проекта                                                             | От 0 до 2                                           |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                        | <b>командный- 32 балла, индивидуальный- 32 балла</b>                                                                                          |                                                     |

**Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:**

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

**Оценивание командных проектов:**

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.