



**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БОЙЫНША  
БАЛАЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ «ДИФКИС»  
ОБЛЫСТЫҚ КОНКУРСЫН ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ  
ЕРЕЖЕ  
(7-11 сыныптар)**

**1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР**

1.1. Осы Ереже дене шынықтыру және спорт бойынша балалардың зерттеу жұмыстарының «ДИФКИС» (Дене шынықтыру мен спорт бойынша балалардың зерттеулері) облыстық конкурсын (бұдан әрі – Конкурс) өткізу және қатысу тәртібін, шарттарын реттейді.

Конкурсты өткізу дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

1.2. Конкурсты Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының дарындылық пен қосымша білім беруді дамытудың Шығыс Қазақстан ғылыми-әдістемелік «Дарын» орталығы өткізеді.

1.3. Конкурсты ұйымдастыруға және өткізуге жалпы басшылықты ұйымдастыру комитеті (бұдан әрі – Ұйымдастыру комитеті) жүзеге асырады. Конкурсты ұйымдастыру комитеті Конкурстың барысын жалпы бақылауды жүзеге асырады және қажет болған жағдайда оған түзетулер енгізеді.

1.4. Келіп түскен жұмыстарға сараптама жүргізу және бағалау мақсатында Сараптамалық кеңес құрылады, құрамы «педагог-шебер», «педагог-зерттеуші» біліктілік санаттары бар педагогтер, ғылыми дәрежелері, атақтары бар оқытушылар, сондай-ақ Конкурстың барлық кезеңдерінде дене шынықтыру және спорт бойынша мамандар мен әдіскерлер қатарынан қалыптастырылады.

**2. МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

2.1. Конкурс оқушылардың дене шынықтыру саласындағы зерттеу қызметін насихаттау және ынталандыру; перспективалық зерттеулер мен әзірлемелер үшін ұйымдастырушылық жағдайлар жасау; дарынды оқушыларды анықтау және қолдау; дене шынықтыру педагогтерінің инновациялық қызметін ынталандыру және педагогикалық шеберлігін жетілдіру, дене шынықтыру бойынша зерттеулер саласындағы үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату мақсатында ұйымдастырылады және өткізіледі.

2.2. Қойылған мақсатқа сәйкес міндеттер айқындалды:

- заманауи білім беру жағдайында дене шынықтыру бойынша зерттеулер саласындағы жұмыс тәжірибесін анықтау;
- дене шынықтыру саласындағы зерттеулермен айналысатын оқушылар мен педагогтерге ғылыми-теориялық және әдістемелік көмек көрсету;
- дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында үздік педагогикалық тәжірибені өзектендіру;
- дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің басым бағыттарын айқындау.

### 3. КОНКУРСТЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

1. Дене шынықтыру саласындағы өзекті мәселелер бойынша оқушылардың жобаларын әзірлеу.

2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеулер.

### 4. КОНКУРСТЫ ӨТКІЗУ МЕРЗІМІ МЕН ТӘРТІБІ

4.1. Конкурс жыл сайын үш кезеңмен өткізіледі:

1. **Бірінші кезең** (мектепшілік) – **2025 жылғы сәуір**;

2. **Екінші кезең** (аудандық/қалалық) – **2025 жылғы сәуір**;

3. **Үшінші кезең** (облыстық) – **2025 жылғы мамыр, Өскемен қаласы**.

4.2. Конкурстың Сараптамалық кеңесі:

- ұсынылған материалдарды қарастырады;
- жаңашылдығын, өзіндік ерекшелігін, өзектілігін, ғылыми құндылығын және ереженің критерийлеріне сәйкес келетін басқа да маңызды аспектілерін ескере отырып ұсынылған жобалардың сапасын объективті және кәсіби бағалайды;

- рәсімделуі белгіленген критерийлерге сәйкес келмейтін жұмыстар қаралмайды (*Ереженің 6, 7-тармақтары*).

Конкурсты Ұйымдастыру комитеті облыстық кезеңді өткізу форматын, мерзімдері мен орнын айқындайды, бағдарламаны, қатысушылар тізімін, қорытынды құжатты бекітеді, ұйымдастыру жөніндегі мәселелерді шешеді.

### 5. БАЙҚАУҒА ҚАТЫСУШЫЛАР

5.1. Конкурсқа қатысу үшін дене шынықтыру және спорт бойынша зерттеулер жүргізетін мемлекеттік білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары шақырылады.

5.2. Екінші кезеңнің нәтижелері бойынша әр аудан/қаладан үшінші кезеңге қатысу үшін **бір жеңімпазды** ұсынады.

5.3. Конкурсқа қатысушылар жеке орындалған жұмыстарды ұсынады. **Конкурс жетекшісі мен қатысушысын ауыстыруға тыйым салынады.**

5.4. Жетекшілер конкурстың қорытынды кезеңінің өткізілуі орнына дейін және кері қайту жолында, оның өткізілуі барысында қатысушылардың өмірі

мен қауіпсіздігі үшін толық жауапкершілікте болады. Жетекшілер білім беру мекемесі директорымен тағайындалады.

5.5. Конкурстың басым бағыттарына сәйкес қатысушылардың жұмыстары келесі жанрларда ұсынылуы мүмкін:

- баяндамалар;
- жобалар презентациясы.

5.6. Конкурстың финалын өткізу форматы – **оффлайн**, автордың сөз сөйлеуі презентациямен сүйемелденуі тиіс.

5.7. Конкурсқа қатысу үшін Ұйымдастыру комитетінің [vk\\_osfk@mail.ru](mailto:vk_osfk@mail.ru) электрондық поштасына «ДИФКИС» белгісімен **өтінімді (1-қосымша)** және бағыттың тақырыбына сәйкес материалдарды жіберу қажет.

5.8. Ұсынылатын жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар (2-қосымша).

5.9. Өтініш пен жұмыс жеке файлдарда бір папкада жасалуы керек (папка атауында аудан/қала көрсетілуі керек).

5.10. Қатысушылар Сараптамалық кеңес үшін басып шығарылған жұмыстарды қорғау күні ұсынады.

5.11. **Мерзімінен кешіктіріп** ұсынылған материалдар қарауға жатпайды.

5.12. Материалдарға авторлық құқығы Конкурс қатысушыларында сақталады. Авторлық құқықтың сақталуына қатысушының өтінімін толтырумен расталатын жұмыс авторлары жауапты болады.

5.13. Ұсынылған Конкурстық жұмыстар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

5.14. Апелляция қарастырылмаған.

5.15. Конкурста аудиторияда қорғау кезінде тек Конкурсқа қатысушылар мен Ұйымдастыру комитетінің өкілі, қазылар алқасының мүшелері болады. Аудиторияда педагогтердің, ата-аналардың, туыстарының, мектеп әкімшілігі мен білім бөлімдері өкілдерінің, Конкурсқа қатыспайтын оқушылардың болуына тыйым салынады.

**Өткен конкурстардың жеңімпаздары қатысуға жіберілмейді.**

## **6. КОНКУРСТЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

6.1. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқушылардың «ДИФКИС» балалардың зерттеу жұмыстарының облыстық конкурсын бағалау критерийлері

### **1. Шығармашылық қабілет:**

*25-30 балл*, егер жұмыс авторы мәселені шешудің жаңа ғылыми тәсілін жасауда шығармашылық қабілеттерін көрсетсе қойылады;

*20-25 балл*, егер автор деректерді талдаудың немесе жабдықты жаңа қолданудың жаңаша тәсілдерін қолдануда шығармашылық қабілеттілігін көрсетсе қойылады;

*10-20 балл* егер деректерді түсіндіру кезінде шығармашылық қабілеттілігі болса қойылады;

*10 баллға дейін* егер жоба рефераттық сипатта болса қойылады.

**2. Ғылыми ойлау:** жеке критерийлердің әрқайсысы 3 балл аясында бағаланады.

Баяндама үшін келесі критерийлер ұсынылады:

1) қарастырылып отырған мәселе қаншалықты анық және бірмағыналы ұсынылған;

2) жоспарланған нәтижені алу ықтималдығы жоғары болу үшін шешілетін тапсырма қаншалықты нақты көрсетілген;

3) мәселені шешудің нақты жоспары бар ма;

4) тапсырманы шешуде деректер нақты анықталған ба және белгіленген бе;

5) автор нәтижелерді кезең-кезеңімен тексеру қажеттілігін көрді ме (егер қажет болса) және оны дұрыс қолданды ма;

6) қорытындыны растау үшін деректер жеткілікті түрде таңдалды ма;

7) автор қорытынды жасау үшін шектеулі деректерді мойындайды ма;

8) автордың мәселені шешуге кепілдік беретін зерттеудің келесі кезеңіне қатысты идеясы бар ма;

9) автор ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасай ма, әлде тек танымал әдебиетке сілтеме жасай ма.

### **3. Зерттеудің қолданылған әдістерінің тиімділігі:**

*10-15 балл*, егер автор жұмыс барысында осы білім саласында түбегейлі жаңа нәтижелер алуға мүмкіндік беретін заманауи тиімді жабдықты немесе заманауи теориялық әдістерді қолданса *қойылады*.

*5-10 балл*, егер әдеттегі зерттеу әдістері қолданылса, бірақ сонымен бірге жаңа нәтижелерге қол жеткізсе *қойылады*,

*5 баллға дейін*, егер жұмыс рефераттық сипатта болса *қойылады*.

### **4. Тақырыпты ашу дәрежесі (мұқияттылық):**

Критерийлердің әрқайсысына 2,5 баллдан аспай қойылу керек. Осы параметр үшін бағалау жеке критерийлер бойынша бағалаулар негізінде қойылады:

1) жұмыс жоспарланған кезеңге жеткізілді ме;

2) шешілетін мәселе қаншалықты толық қамтылған;

3) қорытындылар жеке экспериментке немесе қайталауға негізделген бе;

4) жобадағы материал қаншалықты мұқият және анық көрсетілген;

5) автор мәселені шешудің басқа тәсілдерін біле ме;

6) автор зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттермен қаншалықты таныс;

7) практикалық жұмысты растайтын қорытынды нәтиже (яғни қорытынды өнімнің болуы: тренажер, қосымша, жинақ, электрондық нұсқаулық және т.б.).

### **5. Шешендік, демонстрациялық материалдың сапасы, айқындығы:**

Бұл параметр үшін бағалау жеке критерийлер бойынша бағалауды ескере отырып қойылады:

- 1) автор жұмысты қаншалықты тиімді және анық баяндайды (3 балл);
  - 2) баяндамада жоба материалы қаншалықты толық ұсынылған (2 балл);
  - 3) автор жобаның маңызды сәттерін қаншалықты жақсы бөледі (1,5 балл);
  - 4) жобада пайдаланылған эксперименттік деректер қаншалықты анық және нақты көрсетілген (1 балл);
  - 5) жоба нәтижелері қаншалықты анық және нақты көрсетілген (1 балл);
  - 6) стенд жобаның нәтижелерін қаншалықты жақсы түсіндіреді (2 балл).
- Әрбір критерий үшін қоюға болатын максималды баллдар көрсетілген.*

## **7. ПРЕЗЕНТАЦИЯНЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

7.1. Жұмыстардың презентациясы жобаларға қойылатын критерийлерге сәйкес бағаланады.

7.2. Қорғаудың максималды ұзақтығы - 10 минут.

7.3. Презентация үшін қатысушыларға мультимедиялық жабдықтар жиынтығы (ноутбук, мультимедиялық проектор) ұсынылады.

## **8. ҚОРЫТЫНДЫ ШЫҒАРУ, ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ МАРАПАТТАУ**

Конкурстың барлық қатысушылары сертификаттармен марапатталады. Конкурстың жеңімпаздары мен жүлдегерлері ШҚО ББ дипломымен марапатталады.

**Дене шынықтыру және спорт бойынша «ДИФКИС» балалардың  
зерттеу жұмыстарының облыстық конкурсына қатысуға өтінім**

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| Қатысушының аты-жөні <i>(толығымен)</i>    |  |
| Жетекшінің аты-жөні <i>(толығымен)</i>     |  |
| Аудан/қала                                 |  |
| Мектеп <i>(ресми атауы)</i>                |  |
| Сынып                                      |  |
| Жобаның (баяндаманың) атауы                |  |
| Байланыс телефондары:                      |  |
| 1. қатысушының                             |  |
| 2. жетекшінің <i>(ұялы, үй, қызметтік)</i> |  |
| Жетекшінің e-mail                          |  |

**Білім бөлімінің басшысы** \_\_\_\_\_  
(аты-жөні, қолы, мөрі)

### Ұсынылатын жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар

Мәтін MS WORD редакторында басылады, Times New Roman шрифтімен теріледі, қаріп өлшемі – 14; жоларалық интервал – бір; жолақ: сол – 3 см, оң – 1 см, жоғарғы және төменгі – 2 см;

Бірінші бетте келесі ақпарат болуы керек:

**беттің ортасында** – жұмыстың атауы қалың кіші әріптермен, оның астында бос орын арқылы – қатысушының аты-жөні;

**тегі астында** қатысушы туралы мәліметтер орналастырылады: оқу орны;

**төменде, үш бос орыннан кейін** – жетекшінің аты-жөні;

Екінші және т.б. беттер – негізгі мәтін.

Соңғы бет – әдебиеттер тізімі.

Көлемі 15 беттен аспауы керек.

Беттер парақтың төменгі ортасында нөмірленеді.

Зерттеу конкурстарының барлық кезеңдерінде бұрын басқа Конкурстарда өз бетінше ұсынылған жұмыстарды плагиатқа, бұрмалауға, пайдалануға немесе ұсынуға жол берілмейді. Осы фактілер анықталған жағдайда, жоба Ұйымдастыру комитеті тарапынан акт жасау арқылы Конкурсқа қатысудан шеттетіледі.

### Зерттеу жұмысын қорғауға арналған баяндама жоспары (үлгі)

Тақырыптың өзектілігін негіздеу.

Белгіленген мәселе (жалпыланған қойылым).

Осы мәселе бойынша бар зерттеулерге шолу және талдау, олардың кемшіліктері.

Зерттеу нысаны мен пәні.

Зерттеудің мақсаты, гипотезасы және міндеттері.

Теориялық негіз, зерттеу әдістері мен құралдары (негіздемемен).

Қорғауға шығарылатын негізгі ережелер.

Зерттеу міндеттерін шешу және олардың негіздемесі.

Қол жеткізілген нәтижелерді талдау, зерттеудің жаңалығы және практикалық маңыздылығы.

Жалпы қорытынды және тұжырымдар.

### Жоба презентациясының құрылымы

Титулдық бет – бұл жұмыстың атауы мен зерттеу жұмысының авторы туралы негізгі мәліметтерді көрсететін тұсаукесердің бірінші слайды.

Мазмұны оқу барысында қарастырылатын негізгі мәселелерді білдіретін презентация жоспары түрінде беріледі.

Презентацияның негізгі бөлігі бірнеше слайдтардан тұрады, олардың әрқайсысында тақырып және мәселе бойынша қысқаша ақпарат бар.

Ақпаратты сапалы қабылдау үшін негізгі идеяны тезис түрінде ұсыну керек, тақырып бойынша 1-2 дәлел келтіріп, қысқаша қорытынды жасау керек.

Қорытынды – жүргізілген зерттеу бойынша негізгі тұжырымдарды нақты және қысқаша тізімдейтін слайд.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ВК НМЦРОиДО «Дарын» УО ВКО



Г. Рахимжанова

«    »

2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
ДЕТСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ДИФКИС»  
(7-11 классы)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участия в областном конкурсе детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС» (Детские исследования физической культуры и спорта) (далее - Конкурс).

Проведение Конкурса способствует повышению эффективности научных исследований в области физической культуры и спорта.

1.2. Конкурс проводит Восточно-Казахстанский научно-методический центр развития одаренности и дополнительного образования «Дарын» Управления образования Восточно-Казахстанской области.

1.3. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет конкурса осуществляет общий контроль над ходом конкурса и при необходимости, вносит в него корректировки.

1.4. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается Экспертный совет, который формируется из числа педагогов имеющих квалифицированные категории «педагог-мастер», «педагог-исследователь», преподавателей, имеющих ученые степени, звания, а также специалистов и методистов по физической культуре и спорту на всех этапах конкурса.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Конкурс организуется и проводится с целью популяризации и стимулирования исследовательской деятельности учащихся в области физической культуры; создания организационных условий для перспективных исследований и разработок; выявления и поддержки одаренных учащихся; стимулирования инновационной деятельности и совершенствования педагогического мастерства учителей физической культуры, обобщения и широкого распространения лучшего инновационного педагогического опыта в области исследований по физической культуре.

2.2. В соответствии с поставленной целью определены задачи:

- выявление опыта работы в области исследований по физической культуре в условиях современного образования;
- обеспечение научно-теоретической и методической помощи учащимся и педагогам, занимающимся исследованиями в области физической культуры;
- актуализация лучшего педагогического опыта в целях повышения профессионального уровня учителей физической культуры;
- определение приоритетных направлений научных исследований в области физической культуры и спорта.

### **3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Разработка проекта учащимися по актуальным вопросам в области физической культуры.

3.2. Проведение исследования в области физической культуры и спорта.

### **4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

- 1. Первый этап (внутришкольный) – апрель 2025 года;**
- 2. Второй этап (районный/городской) – апрель 2025 года;**
- 3. Третий этап (областной) – май 2025 года, г. Усть-Каменогорск.**

4.2. Экспертный совет Конкурса:

- рассматривает представленные материалы;
- объективно и профессионально оценивает качество представленных проектов, учитывая их инновационность, оригинальность, актуальность, научную ценность и другие важные аспекты согласно критериям положения;
- не рассматривает работы, оформление которых не отвечают обозначенным критериям (*пункты 6, 7 Положения*).

Оргкомитет Конкурса определяет формат проведения, сроки и место проведения областного этапа, утверждает программу, список участников, итоговый документ, решает вопросы по организации.

### **5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1. Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся 7–11 классов государственных организаций образования осуществляющие исследования по физической культуре и спорту.

5.2. По результатам второго этапа каждый район/город представляет **по одному победителю** для участия в третьем этапе.

5.3. Участники Конкурса представляют индивидуально выполненные работы. **Замена руководителя и участника конкурса не допускается.**

5.4. Руководители несут полную ответственность за участников конкурса в пути следования к месту проведения заключительного этапа конкурса, во время его проведения и обратного пути к месту жительства. Руководители назначаются приказом директора организации образования.

5.5. В соответствии с приоритетными направлениями Конкурса работы участников могут быть представлены в следующих жанрах:

- доклады;
- презентации проектов.

5.6. Формат проведения финала Конкурса – **оффлайн**, выступление автора должно сопровождаться презентацией.

5.7. Для участия в Конкурсе необходимо прислать **заявку** (*Приложение 1*) в Оргкомитет по электронной почте: [vk\\_ocfk@mail.ru](mailto:vk_ocfk@mail.ru), с пометкой «ДИФКИС» и **материалы**, соответствующие тематике направления.

5.8. Требования к оформлению представляемой работы (*Приложение 2*).

5.9. Заявку и работу следует оформить в отдельных файлах в одной папке (в названии папки указать район/город).

5.10. Участники предоставляют распечатанные работы в день выступления для Экспертного совета.

5.11. Материалы представленные позже указанного срока не рассматриваются.

5.12. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса. Ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы работ, что подтверждается заполнением Заявки участника.

5.13. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

5.14. Апелляция не предусматривается.

5.15. В конкурсе во время защиты в аудитории находятся только участники конкурса, Оргкомитет и члены жюри. Запрещено нахождение в аудитории учителей, родителей, родных, представителей администрации школ и отделов образования, школьников, не участвующих в конкурсе.

**Победители прошлых конкурсов к участию не допускаются.**

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

6.1. Критерии оценивания областного конкурса детских исследовательских работ учащихся по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

### **1. Творческая способность:**

*25-30 баллов* выставляется, если автор работы проявляет творческую способность в разработке нового научного подхода к решению проблемы.

*20-25 баллов* выставляется, если автор проявляет творческую способность к использованию новых подходов к анализу данных или новому использованию оборудования.

*10-20 баллов* выставляется, если проявляется творческая способность при интерпретации данных.

*До 10 баллов* выставляется, если проект носит реферативный характер.

**2. Научное мышление:** каждый из отдельных критериев оценивается в пределах *3 баллов*.

Для доклада предъявляются следующие критерии:

- 1) насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно;

- 2) насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика;
- 3) имеется ли четкий план решения задачи;
- 4) ясно ли определены и обозначены данные в решении задачи;
- 5) увидел ли автор необходимость поэтапной проверки результатов (если таковая требуется) и правильно ли ее использовал;
- 6) адекватно ли выбраны данные, чтобы подтвердить заключение;
- 7) признает ли автор ограниченность данных для выводов;
- 8) есть ли у автора идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы;
- 9) цитирует ли автор научную литературу или только популярную.

### **3. Эффективность использованных методов исследования:**

*10-15 баллов* если автор использовал в процессе работы современное эффективное оборудование или современные теоретические методы, что позволило получить принципиально новые результаты в данной области знаний;

*5-10 баллов* если используются рутинные методы исследования, но также позволившие получить новые результаты;

*До 5 баллов* выставляется, если работа носит реферативный характер.

### **4. Степень раскрытия темы (доскональность):**

За каждый из критериев может быть выставлено не более *2,5 баллов*. Оценка за этот параметр выставляется на основании оценок по отдельным критериям:

- 1) доведена ли работа до запланированной стадии;
- 2) насколько полно охвачена решаемая проблема;
- 3) основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных;
- 4) насколько досконально и ясно изложен материал в проекте;
- 5) знает ли автор другие подходы к решению проблемы;
- 6) насколько автор знаком с научной литературой по изучаемой проблеме;
- 7) итоговый результат, подтверждающий практическую работу (т.е. наличие итогового продукта: тренажер, приложение, сборник, электронное пособие и т.п.).

### **5. Ораторское мастерство, качество демонстрационного материала, ясность:**

Оценка за этот параметр выставляется с учетом оценок по отдельным критериям:

- 1) насколько выигрышно и ясно автор докладывает работу - (3 балла);
- 2) насколько полно в докладе представлен материал проекта (2 балла);
- 3) насколько хорошо автор выделяет основные моменты проекта (1,5 балл);
- 4) насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте (1 балл);
- 5) насколько четко и ясно выделены результаты проекта (1 балл);
- 6) насколько хорошо стенд поясняет результаты проекта (2 балла).

*Указаны максимальные баллы, которые можно выставить за каждый критерий.*

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

8.1. Презентация работ оценивается в соответствии с критериями, предъявляемыми к проектам.

8.2. Максимальная продолжительность выступления – 10 минут.

8.3. Для презентации конкурсантам предоставляется комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийное устройство).

## **9. Подведение итогов, награждение участников.**

Все участники Конкурса награждаются сертификатами. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами УО ВКО.

**Заявка на участие в областном конкурсе детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»**

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| Ф.И.О. участника <i>(полностью)</i>                   |  |
| Ф.И.О. руководителя <i>(полностью)</i>                |  |
| Район/город                                           |  |
| Школа <i>(официальное название)</i>                   |  |
| Класс                                                 |  |
| Название проекта (доклада)                            |  |
| Контактные телефоны:                                  |  |
| 1. участника                                          |  |
| 2. руководителя <i>(сотовый, домашний, служебный)</i> |  |
| E-mail руководителя                                   |  |

Руководитель отдела образования \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, печать)

## Приложение 2

### Требования к оформлению представляемой работы

Текст печатается в редакторе MS WORD, набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14; межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;

Первая страница должна содержать следующую информацию:

**по центру страницы** - заглавие работы полужирными строчными буквами, под ним через пробел Ф.И.О. участника;

**под фамилией** размещаются сведения участника: место учёбы;

**ниже, через три пробела** Ф.И.О. руководителя;

Вторая и т.д. страницы - дается основной текст.

Последняя страница – список литературы.

Объем не должен превышать 15 страниц.

Страницы нумеруются снизу по центру листа.

На всех этапах исследовательских конкурсов недопустим плагиат, фальсификация, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной. В случае выявления данных фактов, проект дисквалифицируется с участия в конкурсе, путем составления акта со стороны оргкомитета.

### План доклада на защиту исследовательской работы (образец)

Обоснование актуальности темы.

Установленная проблема (обобщенная постановка).

Обзор и анализ существующих исследований по данной проблеме, их недостатки.

Объект и предмет исследования.

Цель, гипотеза и задачи исследования.

Теоретическая база, методы и инструменты исследования (с обоснованием).

Основные положения, выносимые на защиту.

Предлагаемое решение задач исследования и их обоснование.

Анализ достигнутых результатов, новизна и практическая значимость исследования.

Общее заключение и выводы.

### Структура презентации проекта

Титульная страница – первый слайд презентации, на котором указывается название работы и основные сведения об авторе исследовательской работы.

Содержание представлено в виде плана презентации, в котором выражены основные вопросы, затрагиваемые в ходе исследования.

Основная часть презентации состоит из нескольких слайдов, на каждом из которых присутствует заголовок и краткая информация по вопросу. Для качественного восприятия информации необходимо представить основную идею в виде тезиса, привести 1-2 аргумента по теме и оформить краткий вывод.

Заключение – слайд, на котором четко и кратко перечислены основные выводы по проведенному исследованию.