

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

ВК НМЦПРОиДО «Дарын» УО ВКО

К. Уразаева

2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ДЕТСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ДИФКИС» (7-11 классы)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участие в областном конкурсе детских исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС» (Детские исследования по физической культуре и спорту) (далее - Конкурс).

Проведение Конкурса способствует повышению эффективности научных исследований в области физической культуры и спорта.

1.2. Конкурс проводит Восточно-Казахстанский научно-методический центр развития одаренности и дополнительного образования «Дарын» Управления образования Восточно-Казахстанской области.

1.3. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет конкурса осуществляет общий контроль над ходом проведения конкурса и при необходимости, вносит в него корректировки.

1.4. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается Экспертный совет в составе 5 человек, который формируется из числа педагогов имеющих квалифицированные категории «педагог-мастер», «педагог-исследователь», преподавателей, имеющих ученые степени, звания, а также специалистов и методистов по физической культуре и спорту на всех этапах конкурса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель Конкурса:** стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся в области физической культуры и спорта, популяризация здорового образа жизни, совершенствование методики физического воспитания и выявление одаренных учащихся.

2.2. В соответствии с поставленной целью определены **задачи:**

- выявление опыта работы в области исследований по физической культуре в условиях современного образования;
- обеспечение научно-теоретической и методической помощи учащимся и педагогам, занимающимся исследованиями в области физической культуры;

- оказание научно-теоретической и методической помощи учащимся и педагогам, занимающимся исследованиями в области физической культуры;
- актуализация лучшего педагогического опыта в целях повышения профессионального уровня учителей физической культуры;
- определение приоритетных направлений научных исследований в области физической культуры и спорта.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Разработка проекта учащимися по актуальным вопросам в области физической культуры и спорта.

3.2. Проведение исследования в области физической культуры и спорта.

3.3. Прикладные проекты: создание спортивных пособий, приложений, тренажеров из доступных материалов, видеоматериалов.

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

1. Первый этап (внутришкольный) – сентябрь-октябрь 2026 года;

2. Второй этап (районный/городской) – октябрь 2026 года;

3. Третий этап (областной) – 27 октября 2026 года, г. Усть-Каменогорск.

4.2. Экспертный совет Конкурса:

- производит отбор материала;
- отбирает лучшие работы;
- не рассматривает работы, оформление которых не отвечает обозначенным критериям (пункты 6, 7 Положения).

Оргкомитет Конкурса определяет формат проведения, сроки и место проведения областного этапа, утверждает программу, список участников, итоговый документ, решает вопросы по организации.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. Районный/городской этап проводится районными и городскими отделами образования.

5.2. Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся 7–11 классов организаций образования осуществляющие исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта.

5.3. По результатам второго этапа каждый район/город представляет по одному победителю для участия в третьем этапе.

5.4. Участники Конкурса представляют индивидуально выполненные работы. **Замена руководителя и участника конкурса не допускается.**

5.5. Руководители несут полную ответственность за участников Конкурса в пути следования к месту проведения областного этапа конкурса, во время его проведения и обратного пути к месту жительства. Руководители назначаются приказом директора организации образования.

5.6. В соответствии с приоритетными направлениями Конкурса работы участников могут быть представлены в следующих жанрах:

- доклады;
- презентации проектов.

5.7. Формат проведения финала Конкурса – **очный**, выступление автора должно сопровождаться презентацией в Power Point.

5.8. Для участия в Конкурсе необходимо прислать **заявку** (Приложение 1) в Оргкомитет по электронной почте: vk_ocfk@mail.ru, с пометкой «ДИФКИС» и **материалы**, соответствующие тематике направления, **до 20 октября 2026 года**.

5.9. Требования к оформлению представляемой работы (Приложение 2).

5.10. Заявку и работу следует оформить в отдельных файлах в одной папке (в названии папки указать район/город).

5.11. Участники предоставляют распечатанные работы в день выступления для членов Экспертного совета.

5.12. Материалы, представленные **после 20 октября** рассмотрению не подлежат.

5.13. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса. Ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы работ, что подтверждается заполнением Заявки участника.

5.14. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

5.15. Апелляция не предусматривается.

5.16. На областном конкурсе «ДИФКИС» во время защиты в аудитории находятся только участники конкурса и их педагоги, члены жюри. Запрещено нахождение в аудитории педагогов, родителей, родных, представителей администрации школ и отделов образования, школьников, не участвующих в конкурсе.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Критерии оценивания областного конкурса детских исследовательских работ учащихся по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

1. Творческий подход:

Оценивается способность автора самостоятельно и творчески применять научные подходы при проведении исследования, анализе и интерпретации полученных результатов:

25-30 баллов для индивидуальной работы выставляется, если автор работы проявляет творческую способность в разработке нового научного подхода к решению проблемы;

20-25 баллов для индивидуальной работы выставляется, если автор проявляет творческую способность к использованию новых подходов, к анализу данных или новому использованию оборудования;

10-20 баллов для индивидуальной работы выставляется, если автор проявляется творческую способность при интерпретации данных;

До 10 баллов выставляется, если проект носит реферативный характер.

2. Научное мышление: каждый из отдельных критериев оценивается в пределах 3 баллов.

Для доклада предъявляются следующие критерии:

- 1) ясность представления рассматриваемой проблемы и обоснование ее актуальности;
- 2) четкость формулировки конкретной исследовательской задачи;
- 3) наличие четкого и логически выстроенного плана решения поставленной задачи;
- 4) ясность определения, представления и обозначения исходных данных, используемых при решении задачи;
- 5) обоснованность необходимости поэтапной проверки полученных результатов (при необходимости) и корректность ее проведения;
- 6) адекватность и достаточность представленных данных для подтверждения сформулированных выводов;
- 7) понимание автором границ и условий применимости полученных результатов при формулировании выводов;
- 8) наличие у автора предложений и идей относительно дальнейших этапов исследования, направленных на решение поставленной проблемы;
- 9) использование научной и методической литературы, соответствующей теме исследования.

3. Эффективность использованных методов исследования

Оценка по данному параметру выставляется с учетом следующих уровней:

10-15 баллов – при использовании современных, эффективных методов исследования, специализированного оборудования и/или современных теоретических подходов, позволивших получить новые или существенно уточняющие результаты в соответствующей области знаний;

5-9 баллов – при использовании стандартных (традиционных) методов исследования, обеспечивших получение обоснованных результатов, соответствующих поставленным цели и задачам;

До 4 баллов – если работа преимущественно носит реферативный, обзорный или описательный характер и не содержит самостоятельного исследования либо практической апробации полученных результатов.

4. Степень раскрытия темы

За каждый критерий может быть выставлено от 0 до 3 баллов. Итоговая оценка по данному параметру определяется на основании суммы баллов, выставленных по каждому из следующих критериев:

- 1) степень готовности работы – выполнение запланированных этапов исследования и доведение работы до предусмотренной стадии;
- 2) полнота раскрытия исследуемой проблемы – охват основных аспектов рассматриваемой проблемы, соответствующих теме и цели исследования;
- 3) обоснованность выводов – подтверждение выводов результатами одного или нескольких экспериментов, исследований или наблюдений;
- 4) качество и ясность изложения материала – последовательность, логичность и полнота представления содержания проекта;

5) знание альтернативных подходов – понимание и учет автором существующих альтернативных подходов и способов решения рассматриваемой проблемы;

6) практическая результативность проекта – наличие итогового продукта, подтверждающего практическую реализацию проекта (тренажер, приложение, сборник, электронное пособие, методическая разработка и.т.п.)

5. Ораторское мастерство, качество демонстрационных материалов и ясность изложения

Оценка по данному параметру выставляется с учетом баллов, полученных по следующим критериям:

1) свободное владение материалом, ясность и убедительность изложения доклада – 3 баллов;

2) качество и наглядность мультимедийной презентации, включая использование графиков, фотоматериалов и видеофиксации результатов исследования или эксперимента – 2 баллов;

3) умение выделить и акцентировать внимание на основных спортивно-практических результатах исследования – 1 балла;

4) наглядность и информативность представления графических и статистических данных – до 2 баллов;

5) аргументированность, точность и грамотность ответов на вопросы членов жюри – до 2 баллов.

Для технического проекта:

1. цель работы сформулирована четко и ясно;
2. четко определено, для кого создано изобретение (спортсмены, пациенты на реабилитации, школьники и.т.д.)
3. проект полностью реализуем в современных условиях. Конструкция продумана, выбраны существующие материалы и технологии;
4. представлен расчет себестоимости устройства (или макета). Автор доказал, что производство тренажера финансово выгодно и незатратно;
5. конструкция безопасна, удобна для человека, учитывает анатомические особенности;
6. доказано, что созданный тренажер полностью решает заявленную проблему (например, эффективно тренирует конкретную группу мышц или развивает навык);
7. проведен подробный обзор существующих тренажеров-аналогов. Четко выделены и доказаны преимущества авторского решения (дешевле, компактнее, функциональнее);
8. был ли результат проверен в реальных условиях;
9. есть ли у автора идея относительно следующего этапа исследований, гарантирующего решение проблемы;
10. использование научной и методической литературы, соответствующей теме исследования.

Указаны максимальные баллы, которые можно выставить за каждый критерий.

Все работы будут проходить проверку на плагиат.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

6.2. Презентация работ оценивается в соответствии с критериями, предъявляемыми к проектам (Раздел 6).

6.3. Максимальная продолжительность выступления (регламент) – 10 минут.

6.4. Для презентации конкурсантам предоставляется комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийное устройство).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ.

7.1. Победители и призеры Конкурса определяются по наивысшему суммарному баллу, выставленному членами Экспертного совета.

7.2. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами УО ВКО.

**Заявка на участие в областном конкурсе детских исследовательских работ
по физической культуре и спорту «ДИФКИС»**

Ф.И.О. автора/соавторов <i>(полностью)</i>	
Ф.И.О. руководителя – учителя ФК <i>(полностью)</i>	
Район/город	
Школа <i>(официальное название)</i>	
Класс	
Название проекта (доклада)	
Контактные телефоны:	
1. Участника	
2. Руководителя <i>(сотовый, домашний, служебный)</i>	
Е-mail руководителя	

Руководитель отдела образования _____
(Ф.И.О., подпись, печать)

Требования к оформлению представляемой работы

Текст печатается в редакторе MS WORD, набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14; межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см;

Первая страница должна содержать следующую информацию:

по центру страницы - заглавие работы полужирными строчными буквами, под ним через пробел Ф.И.О. участника;

под фамилией размещаются сведения об авторе: место учёбы;

ниже, через три пробела - инициалы имени и отчества, фамилия руководителя;

Вторая и т.д. страницы - дается основной текст.

Последняя страница – список литературы.

Объем не должен превышать 15 страниц.

Страницы нумеруются снизу по центру листа.

На всех этапах исследовательских конкурсов недопустим плагиат, фальсификация, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной. В случае выявления данных фактов, проект дисквалифицируется с участия в конкурсе, путем составления акта со стороны оргкомитета.

План доклада на защиту исследовательской работы (образец)

Обоснование актуальности темы.

Установленная проблема (обобщенная постановка).

Обзор и анализ существующих исследований по данной проблеме, их недостатки.

Объект и предмет исследования.

Цель, гипотеза и задачи исследования.

Теоретическая база, методы и инструменты исследования (с обоснованием).

Основные положения, выносимые на защиту.

Предлагаемое решение задач исследования и их обоснование.

Анализ достигнутых результатов, новизна и практическая значимость исследования.

Общее заключение и выводы.

Структура презентации проекта

Титульная страница – первый слайд презентации, на котором указывается название работы и основные сведения об авторе исследовательской работы.

Содержание представлено в виде плана презентации, в котором выражены основные вопросы, затрагиваемые в ходе исследования.

Заключение – слайд, на котором четко и кратко перечислены основные выводы по проведенному исследованию.

Первая страница

ученица 10 «А» класса КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования г. Лисаковска», район Б. Майлина.

Вторая страница

- Формулы набирать только в приложении – редактор формул (Microsoft Equation).
- Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований.
- Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми.
- Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.
- Ссылки и список литературы указываются в конце текста статьи.