

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ВК НМЦРОиДО «Дарын»

К. Уразаева

**Положение областного этапа Республиканского конкурса
исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»
среди учащихся 2-8 классов**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное обеспечение, порядок проведения и финансирования, участия и определения победителей и призеров областного этапа Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-8 классов (далее - Конкурс).

2. Организаторами являются управление образования Восточно-Казахстанской области и Восточно-Казахстанский научно-методический центр развития одаренности и дополнительного образования «Дарын» (далее – ВК НМЦРОиДО «Дарын»).

3. Основные понятия, используемые в настоящих Правилах:

1) исследовательский проект – авторская работа учащегося, направленная на получение ответа на исследовательский вопрос и включающая сбор, анализ данных и формулирование обоснованного вывода;

2) инженерный проект – работа по проектированию, созданию и испытанию устройства, модели, алгоритма или прототипа, предназначенного для решения конкретной проблемы;

3) цифровой проект – работа, основным результатом которой является программа, приложение, база данных, модель или иной цифровой продукт, созданный или существенно доработанный учащимся для решения конкретной задачи;

4) социально-гуманитарный проект – работа, направленная на изучение и решение конкретной социальной, общественной или гражданской проблемы на основе анализа данных, опроса или иного метода социального исследования;

5) творческо-исследовательская работа – основанный на данных авторский поиск в области языка, литературы, истории, культуры, искусства или социальной практики;

6) дневник исследования – рабочие записи, в которых фиксируются действия, даты, данные, изменения, неудачные испытания и рефлексия от возникновения идеи до получения итогового результата;

7) научный руководитель – педагог или специалист, который консультирует учащегося по методологии исследования, академической честности и безопасности, но не выполняет работу вместо него.

4. Основной целью Конкурса является повышение интереса к науке, развитие исследовательской культуры, творческого и инженерного мышления учащихся.

5. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследованию, проектированию, изобретательству и творческому поиску;
- формирование навыков применения знаний в жизненных ситуациях, постановки проблемы, сбора и анализа данных, формулирования обоснованных выводов;
- обеспечение преемственности исследовательских компетенций между уровнями начального и основного среднего образования;
- обучение осознанному, безопасному, этичному и открытому использованию искусственного интеллекта (далее – ИИ);
- воспитание академической честности, личной ответственности, исследовательской этики и культуры безопасности;
- стимулирование проектов, основанных на принципах инклюзивности, равных возможностей и экологической ответственности, а также направленных на укрепление гражданских и национальных ценностей;
- развитие наставнических связей между учащимися, педагогами, организациями высшего образования, научными организациями и специалистами реального сектора.

6. Конкурс проводится на основе принципов законности, открытости, прозрачности, справедливости и академической честности.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

1. Конкурс проводится в четыре этапа:

- 1) первый этап – школьный;
- 2) второй этап районный (городской) - проводится в октябре;
- 3) третий этап – областной (октябрь-ноябрь).
- 4) четвертый (заключительный) этап – республиканский.

2. На Конкурс могут быть представлены конкурсные работы учащихся 2-8 классов по следующим секциям:

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Секция	Соответствующие учебные предметы и курсы
1	Математика и прикладная математика	Математика (2-6), Алгебра и Геометрия (7-8), финансовая и математическая грамотность
2	Физика, космос и науки о Земле	Естествознание, Познание мира, География Физика, STEM
3	Туризм, спорт и безопасная жизнедеятельность	Познание мира, География, Физическая культура, Краеведение, Личная безопасность, Глобальные компетенции
4	Химия и биология	Естествознание, Биология, Химия
5	Информатика искусственный интеллект, робототехника и STEM инженерия	Цифровая грамотность и ИИ (2-4), Информатика и ИИ (5-8), Математика, Робототехника, Художественный труд
6	Экология, здоровье человека и психология	Естествознание, Биология, География, Физическая культура, Глобальные компетенции

ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Секция	Соответствующие учебные предметы и курсы
1	Казахский язык и литература	Казахский язык, Литературное чтение, казахская литература
2	Русский язык и литература	Русский язык, Литературное чтение, русская литература
3	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Иностранный язык, второй иностранный язык, страноведение и коммуникация
4	История, краеведение, правовая и гражданская грамотность	Познание мира, История Казахстана, Всемирная история, География, Основы Конституции, Закон и порядок, Глобальные компетенции
5	Этнокультуроведение и культурное наследие	Познание мира, История, Литература, География, Музыка, элементы культурологии
6	Технология, искусство, дизайн и креативные индустрии	Трудовое обучение, Изобразительное искусство, Музыка, Художественный труд, дизайн и медиатворчество

3. Конкурс проводится по следующим возрастным категориям:

1) категория «Начальное звено» - учащиеся 2-4 классов;

2) категория «Среднее звено» - учащиеся 5-8 классов.

4. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку, заверенную подписью руководителя городского (районного) отдела образования или директора областной специализированной школы для одаренных детей.

5. От каждого городского (районного) отдела образования и областной специализированной школы для одаренных детей на областной этап представляются по каждой секции 2 работы категории «Начальное звено» (2-4 класс) и 2 лучшие работы категории «Среднее звено» (5-8 класс) занявшие первое место на II этапе.

6. Подача и рассмотрение апелляций по результатам оценивания на всех этапах не предусмотрены.

7. Формат защиты Конкурса III этапа проводится в формате презентации.

Требования к оформлению презентации:

- титульный заголовок;
 - цвет фона и текста должны быть контрастными (белый фон – черный текст)
- не более 12 слайдов. При создании слайдов обратить внимание:
- не злоупотреблять анимационными эффектами;
 - использовать короткие слова и предложения;
 - выделять заголовки слайдов;
 - шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 20, кегль – межстрочный интервал 1,5 см.;

- не заполняйте один слайд большим объемом информации.

Структура работы должна включать следующие разделы:

- цель, задачи;
- актуальность;
- вопросы исследования (гипотеза);
- методы, подходы; этапы (процедуры);
- выводы, результаты

В презентацию конкурсной работы необходимо включить наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео, схемы, рисунки или макеты и т.д.

- Работы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся.

7. В командном проекте каждый участник обязан участвовать в защите проекта, объяснять выполненные им действия и подтвердить свой вклад материалами, указанными в листе авторского вклада согласно приложению 3 к настоящим Правилам.

Полнота и обоснованность распределения обязанностей между авторами оцениваются общим баллом по критерию 5 приложения 1. Индивидуальный вклад каждого автора оценивается отдельно по критерию 8 приложения 1.

Если автор не может объяснить выполненные им действия либо его вклад не подтверждается представленными материалами, баллы за подтверждение индивидуального авторского вклада по критерию 8 ему не начисляются. При этом за ответы на вопросы и понимание работы может быть начислено не более 5 баллов.

8. Организатор определяет сроки и место проведения, утверждает состав жюри, программу Конкурса, список участников, проверяет комплектность (полноту) представленных конкурсных материалов, подводит итоги и награждает победителей и призеров.

9. В состав жюри входят ученые, профессора, кандидаты наук, доценты и преподаватели ведущих вузов области, преподаватели АОО «Назарбаев Интеллектуальной школы».

10. Жюри заслушивает и проверяет конкурсные работы, оценивает их по критериям, установленным в приложении 1, определяет победителей и призеров.

11. В случае, если член жюри является родственником, научным руководителем или педагогом участника, либо принимал участие в подготовке оцениваемой работы обязан до начала оценивания сообщить организатору о таких обстоятельствах.

12. Для участия в IV этапе Конкурса организаторами III этапа направляется заявка с приложением конкурсных работ, аннотаций, отзывов научных руководителей, справки о результатах проверки на текстовые совпадения (антиплагиат), декларации об использовании ИИ, контрольного листа по этике и безопасности, дневника исследования, а для командного проекта – листа авторского вклада.

13. Республиканский этап Конкурса проводится в формате выставки-ярмарки путем публичной защиты исследовательских проектов и творческих работ. Каждому проекту предоставляются отдельное выставочное место, стол и регистрационный код (шифр). Участник представляет работу с использованием складного настольного выставочного стенда, прототипа, макета или иных наглядных материалов. Члены жюри оценивают работы, обходя выставочные стенды в установленном порядке. Автору или соавторам проекта предоставляется 5-7 минут для презентации (защиты) работы и 3 минуты для ответов на вопросов.

3. Участники Конкурса и требования к научным руководителям

1. В Конкурсе принимают участие юные исследователи – учащиеся 2-8 классов, как индивидуально, так и в командном составе (командный - не более 2-х участников). Члены команды должны относиться к одной возрастной категории.

2. Участвуя в Конкурсе ученик (родители, законные представители) дают согласие на обработку персональных данных, а также на фото-видеосъемку.

3. Работа должна соответствовать возрасту участника, учебной программе и освоенным им компетенциям. Помощь взрослых, сотрудников лабораторий или инструментов ИИ не должна подменять самостоятельный труд учащегося.

4. Допускается назначение одного научного руководителя конкурсной работы либо двух научных руководителей одной работы с учетом особенностей междисциплинарного проекта.

5. Научный руководитель консультирует по вопросам методологии исследования, академической честности, достоверности данных и безопасности, но не формирует исследовательский вопрос, не собирает основные данные, не выполняет анализ, не формулирует выводы и не готовит текст защиты. Предметный и методический вклад каждого руководителя указывается в заявке.

4. Требования к оформлению конкурсных работ

1. Работы принимаются по секциям естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

2. Проект может носить исследовательский, инженерный, цифровой, социально-гуманитарный или творческо-исследовательский характер и обязательно должен содержать авторский вопрос, действие, данные или созданный продукт, а также обоснованный вывод.

3. Требования к содержанию работ учащихся 2-8 классов: 1) четко указываются проблема, цель, задачи исследования и, при необходимости, гипотеза; 2) представляются методы исследования и план работы; 3) в ходе исследования применяется не менее одного подходящего метода: наблюдение, измерение, сравнение, анкетирование, эксперимент, моделирование, творческий анализ или иной метод; 4) данные собираются, сопоставляются и представляются в виде таблицы, диаграммы, рисунка или иным способом; 5) представляются основанный на полученных результатах вывод, практическая значимость и ограничения работы, направление дальнейшего исследования и рефлексия «чему я научился, что я буду совершенствовать?»; 6) используются не менее трех надежных источников и ведется дневник исследования.

4. Работа представляется на казахском или русском языках. Язык защиты выбирается участником. В секции иностранного языка основной текст работы может быть представлен на казахском или русском языке, а исследовательский материал и соответствующая часть защиты – на изучаемом языке.

5. Требования к оформлению работы:

1) формат страницы – А4; основной шрифт – Times New Roman, 14 кегль; в таблицах – не менее 10 кеглей;

2) межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см;

3) поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – по 2 см;
4) номер страницы размещается внизу по центру; на титульном листе номер не указывается;

5) рисунки, таблицы и диаграммы нумеруются, указываются их названия и источники;

6) для участника с особыми образовательными потребностями допускаются альтернативный шрифт, увеличенный кегль и доступный электронный формат, повышающие удобочитаемость.

6. Структура работы: титульный лист; содержание; аннотация; введение; исследовательская/проектная часть; результаты и обсуждение; заключение и рефлексия; использованные источники; приложения. Рекомендуемый объем основного текста работы (без учета титульного листа, содержания, приложений и списка источников) – не более 15 страниц для категории «Начальное звено» и не более 30 страниц для категории «Среднее звено».

7. Объем аннотации не должен превышать 150 слов для категории «Начальное звено» и 200 слов для категории «Среднее звено». Аннотация включает цель, актуальность, исследовательский вопрос/гипотезу, методы, основной результат и вывод.

8. Титульный лист оформляется согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

9. Работа, ранее представленная в предыдущие учебные годы на Конкурс или иной конкурс без существенного изменения содержания, методов или результатов, не принимается. Настоящее ограничение не распространяется на последовательное прохождение одной работы по этапам Конкурса в текущем учебном году.

5. Подведение итогов и награждение победителей

1. Работы в категориях «Начальное звено» и «Среднее звено» оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с едиными критериями оценивания, установленными в приложении 1.

2. Каждую работу независимо оценивают не менее трех членов жюри. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое индивидуальных оценок и округляется до сотых долей.

3. При оценивании приоритетно учитываются самостоятельность мышления учащегося в соответствии с его возрастом, исследовательский процесс, конкретные доказательства, корректность метода, значимость результата и понимание работы при защите. Сложное оборудование или дорогостоящие материалы сами по себе не дают преимущества.

4. Итоговый балл индивидуального проекта рассчитывается путем суммирования баллов по всем критериям оценивания. В командном проекте по критериям 1-6 выставляется общий балл за проект. По критериям 7 и 8 каждый автор оценивается отдельно. При неподтверждении индивидуального вклада одного из авторов применяется ограничение, установленное пунктом 2.14 настоящих Правил. (Формула: итоговый балл команды = общий балл по

критериям 1-6 + (индивидуальный балл Автора 1 по критериям 7 и 8 + индивидуальный балл Автора 2 по критериям 7 и 8) ÷ 2.)

5. При равенстве итоговых баллов, влияющем на место участника в рейтинге, приоритет определяется последовательно по следующим критериям:

- 1) качество методов исследования и достоверность данных;
- 2) авторский вклад и соблюдение академической честности;
- 3) качество ответов на вопросы членов жюри;
- 4) практическая значимость работы и рефлексия участника.

Итоговый рейтинг участников по каждой секции и возрастной категории формируется в порядке убывания набранных баллов.

6. Победители определяются по каждой секции в двух возрастных категориях:

- учащиеся 2-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов.

7. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и сертификатами. Количество победителей составляет 50 процентов от общего количества участников по секциям и по возрастным категориям. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

8. По итогам Конкурса лучшие работы победителей, набравшие наивысшие баллы будут рекомендованы для участия в Республиканском этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-7 классов «Зерде».

6. Прочие условия

1. Руководитель региональной команды или иное лицо, ответственное за сопровождение участников, назначается приказом руководителя направляющей организации и обеспечивает безопасность участников в пути следования и в период проведения мероприятия. Указанное лицо несет ответственность за жизнь и здоровье участников в пределах своих полномочий и в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

2. Персональные данные участников обрабатываются в соответствии с законодательством Республики Казахстан и с согласия родителей или законных представителей.

7. Финансирование

1. Финансирование мероприятия осуществляется согласно утвержденной смете.

2. Командировочные расходы участников Конкурса и их руководителей несет направляющая сторона.

**Критерии оценивания областного этапа республиканского конкурса
исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»
среди учащихся 2-8 классов**

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Проблема, вопрос и актуальность исследования	Четкая и понятная постановка проблемы и вопроса исследования; обоснование связи темы с жизнью, содержанием обучения или практической потребностью (оценивается общим баллом за проект)	10
2	Цель, задачи, гипотеза и логика работы	Соответствие цели и задач исследовательскому вопросу; последовательность этапов работы; представление гипотезы при необходимости (оценивается общим баллом за проект)	10
3	Методы исследования, план работы, безопасность и этика	Правильное применение не менее одного соответствующего возрасту метода исследования; наличие плана работы; соблюдение порядка наблюдения, измерения или эксперимента; выполнение требований безопасности и этики (оценивается общим баллом за проект)	15
4	Данные, анализ и результаты исследования	Наличие данных, результатов наблюдения, творческого анализа, модели или готового продукта, самостоятельно собранных либо обработанных учащимся; сопоставление результатов и их наглядное представление в виде таблицы, диаграммы, рисунка, схемы, фотографии или иным способом (оценивается общим баллом за проект)	20
5	Документирование исследования, источники, академическая честность и открытость использования ИИ	Систематическое ведение дневника исследования; использование не менее трех надежных источников; правильное оформление заимствований и ссылок; открытое указание внешней помощи и использования инструментов ИИ. В командном проекте дополнительно оцениваются четкость распределения обязанностей между авторами и соответствие листа авторского вклада дневнику исследования и представленным материалам. Оценивается общим баллом за проект.	15
6	Выводы, практическая значимость, ограничения и рефлексия	Обоснование выводов полученными результатами; указание возможностей применения и практической значимости работы; представление ограничений исследования, направления дальнейшей работы и рефлексии «чему я научился, что я буду совершенствовать?» (оценивается общим баллом за проект)	10

7	Презентация и научная коммуникация	Краткое, последовательное, понятное и наглядное представление работы; правильное применение научных понятий с учетом возраста; соблюдение установленного времени (каждый автор оценивается индивидуально)	10
8	Ответы на вопросы, понимание работы и индивидуальный авторский вклад	Каждый автор оценивается отдельно: точность и обоснованность ответов, понимание проблемы, методов и результатов работы – до 5 баллов; объяснение конкретно выполненных действий и подтверждение индивидуального авторского вклада – до 5 баллов.	10
	ИТОГО:		100

Примечание:

Итоговый балл индивидуального проекта определяется путем суммирования баллов по всем восьми критериям и составляет не более 100 баллов.

В командном проекте по критериям 1-6 выставляется общий балл за проект – не более 80 баллов. По критериям 7 и 8 каждый автор оценивается отдельно и может получить не более 20 баллов. Итоговый балл командного проекта рассчитывается по формуле:

Итоговый балл команды = общий балл по критериям 1-6 + (балл Автора 1 по критериям 7 и 8 + балл Автора 2 по критериям 7 и 8) ÷ 2.

Например: общий балл проекта – 70, индивидуальные баллы авторов – 18 и 16.
Итоговый балл команды: $70 + (18 + 16) \div 2 = 87$ баллов.

При не подтверждении индивидуального вклада автора применяется ограничение, установленное пунктом 2.15 настоящих Правил.

Критерии применяются к обеим возрастным категориям с учетом возраста участников, сложности работы, примененных методов, уровня анализа данных и самостоятельности. Рейтинг формируется отдельно по каждой секции и возрастной категории.

ДНЕВНИК ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема проекта: _____

Категория участников:

- ☐ Начальное звено (2-4 классы)
☐ Среднее звено (5-8 классы)

Вид проекта:

- ☐ Индивидуальный
☐ Командный

№	Дата или период	Этап и цель работы	Выполненные действия	Полученные данные и результаты	Трудности, внесённые изменения и дальнейшие действия	Исполнитель (Автор 1, Автор 2, оба автора)
1						
2						
3						
4						
5						

Порядок заполнения

1. Дневник обязателен для индивидуальных и командных проектов. Для командного проекта ведётся один общий дневник.

2. Заполняйте дневник по мере выполнения исследования, в хронологическом порядке. Каждая запись должна отражать конкретную выполненную работу. Количество записей зависит от хода исследования и не ограничивается пятью строками.

3. В графе Дата или период укажите, когда выполнялась работа.

4. В графе Этап и цель работы напишите, над чем вы работали и что планировали выяснить или сделать.

5. В графе Выполненные действия опишите, что именно сделали: изучили источники, провели опыт, собрали данные, выполнили расчёты или другие действия.

6. В графе Полученные данные и результаты укажите, что получилось. Неудачные опыты и результаты, которые не подтвердили ваше предположение, также отражаются в дневнике. При наличии подтверждающих материалов укажите их названия или номера: фотографии, таблицы, расчёты, файлы.

7. В графе Трудности, внесённые изменения и дальнейшие действия напишите, с какими проблемами столкнулись, что изменили в работе и что планируете делать дальше. Если трудностей или изменений не было, отметьте это.

8. В командном проекте в графе Исполнитель укажите: Автор 1, Автор 2 или оба автора. Обозначения должны совпадать с приложением 3. Подробный вклад каждого автора раскрывается в листе авторского вклада и должен соответствовать записям дневника. В индивидуальном проекте в этой графе ставится прочерк.

9. При электронном заполнении добавляйте строки и увеличивайте размер ячеек по необходимости. При заполнении от руки допускается использование дополнительных листов.

Подтверждение достоверности записей

Подтверждаю/ем достоверность записей дневника в части выполненной мной работы.

Подпись Автора 1: _____

Подпись Автора 2 (при наличии): _____

Подтверждаю, что ознакомлен с записями дневника и что они соответствуют известному мне ходу выполнения исследования.

Подпись научного руководителя: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

***Примечание.** Блок подтверждения с подписями заполняется только в экземпляре для организатора. В экземпляре для членов жюри этот блок удаляется, регистрационный код проекта сохраняется. Экземпляр для жюри и прилагаемые к нему материалы не должны содержать Ф. И. О. и иных сведений, раскрывающих личности участников и научного руководителя, их подписей, наименования и логотипа организации образования, указания региона. Участники командного проекта обозначаются как Автор 1 и Автор 2 в соответствии с листом авторского вклада.*

ЛИСТ АВТОРСКОГО ВКЛАДА В КОМАНДНЫЙ ПРОЕКТ

Лист авторского вклада в командный проект

Тема проекта: _____

Наименование секции: _____

Категория участников:

☐ Начальное звено (2-4 классы)

☐ Среднее звено (5-8 классы)

Автор 1: _____ класс

Автор 2: _____ класс

№	Этап работы	Вклад Автора 1	Вклад Автора 2	Подтверждающие материалы
1	Выбор темы и формулирование исследовательского вопроса			
2	Изучение источников			
3	Сбор данных или проведение эксперимента			
4	Обработка и анализ результатов			
5	Создание продукта, модели или прототипа (при наличии)			
6	Формулирование выводов и оценка результатов работы			
7	Подготовка текста работы, презентации и защиты			

Порядок заполнения

1. Лист авторского вклада обязателен для командного проекта. Авторы заполняют одну общую таблицу.

2. В графах Вклад Автора 1 и Вклад Автора 2 укажите, что конкретно сделал каждый участник на соответствующем этапе. Например: подобрал и изучил источники, провёл измерения, составил таблицу, выполнил расчёты или подготовил выводы.

3. Если работа выполнялась совместно, поясните вклад каждого автора. Не ограничивайтесь словами выполнено совместно.

4. Если автор не участвовал в конкретном этапе, в его графе укажите: Не участвовал. Если сам этап не предусмотрен проектом, в соответствующей строке укажите: Не применимо.

5. В графе Подтверждающие материалы укажите конкретные материалы, по которым можно проверить вклад авторов: запись в дневнике с номером и датой, страницу работы, таблицу, фотографию, файл, фрагмент кода или другой материал. При необходимости уточните, к какому автору относится материал.

6. Обозначения Автор 1 и Автор 2 должны быть одинаковыми в дневнике исследования, декларации об использовании ИИ и листе авторского вклада. Сведения о выполненной работе в этих документах должны соответствовать друг другу.

7. При электронном заполнении увеличивайте размер ячеек и при необходимости добавляйте этапы работы. При заполнении от руки допускается использование дополнительных листов.

Подтверждение достоверности сведений

Подтверждаем достоверность сведений, указанных в таблице, и фактическое участие каждого автора в выполнении проекта.

Подпись Автора 1: _____

Подпись Автора 2 (при наличии): _____

Дата: «____» _____ 20__ г.

***Примечание.** Блок подтверждения с подписями заполняется только в экземпляре для организатора. В экземпляре для членов жюри этот блок удаляется, регистрационный код (шифр) проекта сохраняется. Экземпляр для жюри и прилагаемые к нему материалы не должны содержать Ф. И. О. и иных сведений, раскрывающих личности участников и научного руководителя, их подписей, наименования и логотипа организации образования, указания региона. Участники обозначаются как Автор 1 и Автор 2. Соответствие этих обозначений персональным данным участников фиксируется организатором в отдельном реестре, который не передаётся членам жюри до завершения оценивания.*

Образец заполнения титульного листа

Министерство просвещения Республики Казахстан
Полное наименование школы _____
район/город _____

**Областной этап республиканского конкурса исследовательских проектов и
творческих
работ «Зерде» среди учащихся 2-8 классов**

Направление _____
(ЕМН или ОГН)

Наименование секции: _____

Возрастная категория:

☐ «Начальное звено» (2-4 классы)

☐ «Среднее звено» (5-8 классы)

Класс: _____

Тема проекта

« _____ »
_____»

ФИО участника: _____

ФИО научного руководителя: _____